

**Силабус навчальної дисципліни
«ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
 Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 7

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач	ПІБ: Гарник Олена Анатоліївна Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: garnyk.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=161
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяги дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (72 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем практичних занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Процеси і методи формування та оцінювання потенціалу підприємства.
Чому це треба вивчати?	Для підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців при засвоєнні понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, конкурентоспроможності потенціалу підприємства як збалансованого інтегрованого утворення.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків
Як можна використати набуті знання та вміння?	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

Зміст дисципліни	<p>Сутнісна характеристика потенціалу підприємства. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства. Формування потенціалу підприємства. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання. Оцінювання вартості бізнесу. Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Політекономія, історія та культура України, фінансовий аналіз, облік суб'єктів малого бізнесу.</p>
Інформаційне забезпечення(з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ та ін..)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добикіна О.К. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. для самост. вивч. Краматорськ : ДДМА, 2010. 92 с. 2. Довбенко В.І. Потенціал і розвиток підприємства: навч.посіб. Львів : Видво Львів. політехніки, 2011. 229 с. 3. Краснокутська О.М. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. 208 с. 4. Потенціал і розвиток підприємства: посібник / за ред.. В. І. Хомяков. Черкаси: ЧДТУ, 2009. 435 с. 5. Сабадирова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ. Ротапринт. 2013. 343 с. 6. Стец І.І. Потенціал і розвиток підприємства : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, Економічна думка, 2010. 674 с. 7. Добкіна О.К., Рижиков В.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. 208 с. 8. Хомяков В.І., Белінська В.М., О.В. Федоренко. Потенціал і розвиток підприємства: посібник. Черкаси,: ЧДТУ, 2009. 435 с. 9. Прус Л.Р. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Хмельницький: Вид. центр ПВНЗ «УЕП», 2010. 364 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань практичних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p><u>Екзамен</u> Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Гарник О.А.